



Mesdames les représentantes de l'AFD,
Messieurs les représentants de l'IFM,
Madame, Monsieur les experts représentants de Canopé,
Mesdames les représentantes de l'UM6P de Benguerir,
Mesdames Messieurs les directrices et directeurs,
Mesdames les inspectrices, Messieurs les inspecteurs,
Mesdames et Messieurs les formateurs, les Professeurs,
Honorable assistance,

Permettez-moi tout d'abord de vous souhaiter une bonne et heureuse année et de témoigner ma gratitude sincère à nos partenaires pour leur appui à la stratégie de l'Éducation nationale. Conscient de la contrainte de vous réunir durant cette période, compte tenu de la situation sanitaire actuelle, j'aimerais saluer les efforts déployés par les différents acteurs marocains et français avec ce niveau élevé d'engagement afin de réussir l'organisation de cette mission de l'action 4 du projet Astre concernant le Développement des Ressources numériques DNL.

Mesdames et Messieurs, nous sommes réunis aujourd'hui, dans le contexte de la coopération éducative bilatérale maroco-française relative au Projet ASTRE menée avec l'appui de l'AFD, qui fait suite à la mission de la délégation marocaine au Réseau CANOPE à Poitiers en France en septembre 2019 et annoncer le démarrage du plan d'action co-conçu avec nos partenaires français.

Mesdames et Messieurs, tout au long de cette semaine les experts des deux pays vont poser les jalons du projet de développement de la chaîne éditoriale de scénarios pédagogiques «scenariprof». Des actions et des échanges fructueux ont déjà été avancées avec l'accompagnement de nos partenaires français, notamment par l'exploration de l'expertise du réseau CANOPE. Cette phase a abouti à la conception dudit projet qui s'inscrit étroitement dans la mise en œuvre des dispositions de la loi-cadre 51-17. En effet, l'article 33 de la loi stipule la promotion de l'innovation dans le développement des ressources numériques et la diversification des approches pédagogiques basées sur l'intégration des services du numérique.

Mesdames et Messieurs,

Le renforcement de l'expertise et des capacités des cadres éducatifs pour développer l'usage du numérique dans les pratiques pédagogiques enseignantes constitue une pierre angulaire au cours de cette phase particulière qui nous oblige ensemble à multiplier les actions de collaboration et de solidarité pour assurer la continuité pédagogique et améliorer la qualité de l'apprentissage des élèves.

La pratique pédagogique enseignante et la transposition didactique de la connaissance DNL enseignées en langue française nécessitent actuellement l'innovation et la créativité dans

l'élaboration des situations d'enseignement apprentissage reflétant la réalité et les attentes de nos élèves.

Ce projet scenariprof qui s'articule autour de la conception et la réalisation d'une chaine éditoriale open source bien structurée interactive et évolutive va offrir aux cadres éducatifs enseignants, formateurs et inspecteurs un espace pédagogique, collaboratif pour la préparation, la production et le partage de scénario pédagogiques et des supports didactiques numériques à vocation enseignement et formation en présentiel et à distance. Le projet va contribuer à la normalisation de la production des pratiques pédagogiques enseignantes DNL conformes aux programmes et orientations pédagogiques dans le cadre de ce pilote et nous avons l'ambition de l'étendre progressivement aux autres disciplines.

En conclusion, je voudrais réitérer mes remerciements aux experts de Canopé, à nos partenaires français (MEF, AFD, IFM) et marocains les chercheurs de l'Université Mohammed VI polytechnique de Benguirir et à toute l'équipe d'inspecteurs, de formateurs et d'enseignants de l'aref RSK, pour leur engagement et effort en vue d'assurer la mise en œuvre de toutes les actions du projet qui vont s'étaler durant les 6 prochains mois.