

Programme ASTRE – Appui technique de Réseau Canopé au MENFPESRS

Programme de l'action A4 - Rabat, du 12 au 16 janvier 2021

Participants

Experts MENFPESRS

Groupe de 10 à 15 personnes aux profils mixtes :

- Experts en pédagogie (inspecteurs, formateurs...) des trois DNL concernées
- Experts en didactique du français langue d'enseignement
- Experts en conception/diffusion de ressources numériques

Experts Réseau Canopé :

- Pierre Mathieu, directeur des ateliers Canopé de Tulle et Périgieux, co-concepteur et ancien chef de projet Canoprof
- Laure Juanchich, coordinatrice de projets internationaux

Programme

Mardi 12 janvier 2021

9h30-10h : Introduction

- Mots d'introduction des partenaires (MENFPESRS / Réseau Canopé / AFD ?)
- Tour de table

10h – 11h30 : Les besoins pour l'enseignement des DNL en français dans les SI

- Besoins des enseignants / des élèves et familles / des chefs d'établissements / des formateurs-référents pédagogiques-inspecteurs
- Quels objectifs poursuivis ?

Etats des lieux présenté par le MENFPESRS

Objectif de la séquence de travail : actualisation des informations sur les SI et leurs problématiques

11h30-12h30 : Présentation de Canoprof

Présentation faite par Pierre Mathieu

Objectif de la séquence de travail : meilleure connaissance de Canoprof

14h – 18h Travail sur la cartographie des scénarios pédagogiques à produire

- Quelles disciplines ?
- Quels niveaux d'enseignement ?
- Quelle structuration des enseignements (programmation > séquence > séance > activité > ressource) et la typologie d'activités
- Quels points de programmes traiter ?
- Quelles priorités de production ?

Prérequis : disposer des programmes des DNL

Objectif de la séquence de travail : amorcer le travail de recensement de l'ensemble des scénarios qui devront être produits de façon à couvrir les trois disciplines visées, établir des priorités dans la production

Mercredi 13 janvier 2021

8h30-12h30 Travail sur le format des scénarios pédagogiques

- Réflexion sur les usages souhaités (en ligne/hors ligne, en classe/en dehors de la classe, usage ressource physique/numérique)
- Tables de compétences
- Elaboration d'un gabarit de scénario compatible avec les 3 disciplines

14h-18h Poursuite du travail sur le format des scénarios pédagogiques

- Elaboration d'un gabarit de scénario compatible avec les 3 disciplines

Travail commun et travail en groupes disciplinaires

Objectif des deux séquences de travail : définir la forme des scénarios de façon à orienter le développement l'outil de scénarisation GénieProf

Jeudi 14 janvier 2021

8h30 - 12h30 Travail sur la chaîne de production des scénarios pédagogiques

- Niveaux de structuration des ressources produites (formateur/enseignant/élève)
- Définition des compétences requises et des différents rôles dans le processus de production
- Définition des acteurs impliqués
- Définition de la documentation nécessaire à la production (guide auteurs...)

Brainstorming

Objectif de la séquence de travail : définir le processus de production des scénarios et assigner les différents rôles

14h-18h Travail sur les outils de production

- Documentation nécessaire à la production (guide auteurs...)

Travail en groupes

Objectif de la séquence de travail : définir les documents qui accompagneront la production

Vendredi 15 janvier 2021

8h30-12h30 Travail sur les outils de production

- Cahier des charges de GénieProf
- Préparation de la formation ScenariBuilder

Objectif de la séquence de travail : sur la base des éléments définis précédemment, décrire les attendus du futur outil de scénarisation pédagogique

14h - 18h Echanges autour de la mise en œuvre, la diffusion, et l'appropriation/la dissémination

- Besoins de formation des cadres / des chefs d'établissements
- Points de vigilance / retour sur l'expérience de Canoprof (ex : Creative commons)

Objectif de la séquence de travail : envisager les étapes suivantes du projet une fois que la production est lancée, anticiper les éventuels écueils

Samedi 16 janvier 2021

8h30-12h30 Bilan de la mission et préparation des actions suivantes

- Point sur les livrables
- Prochaines échéances