

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ | ⵎⵓⵎⵓⵏⵏ  
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ | ⵙⵓⵎⵓⵏⵏ  
ⵎⵓⵎⵓⵏⵏ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية

## خارطة الطريق لأجراً مشروع الدلائل البيداغوجية لإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم



## الهدف

توفير إطار مرجعي لإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المنظومة التربوية مما يسهل على المدرسين التعامل والاستفادة من هذه التكنولوجيات بشكل أمثل.

## الأهداف الخاصة

تزويد هيئة التدريس بدليل يمكنهم من تطوير كفاياتهم المستعرضة المتعلقة باستثمار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الممارسات الفصلية.

إبراز لمختلف الاستعمالات البيداغوجية الممكنة لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات بالنسبة لمادة دراسية معينة وكذا مساهمتها في تدريسها وتعلمها.

تزويد هيئة التدريس بسيناريوهات بيداغوجية لاستعمال الموارد الرقمية في مختلف المواد التعليمية، أو توجيههم لتصوير وإعداد سيناريوهات أخرى.

المساهمة في تطوير ودعم الاستعمال الرقمي للمضامين البيداغوجية.

## نطاق إعداد الدلائل

دليل بيداغوجي شامل لجميع المواد المدرسة بالسلك الأساسي من التعليم الابتدائي.

دليل بيداغوجي لكل مادة تعليمية مدرسة بسلكي الثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي.



## المرحلة الأولى (التجريب)

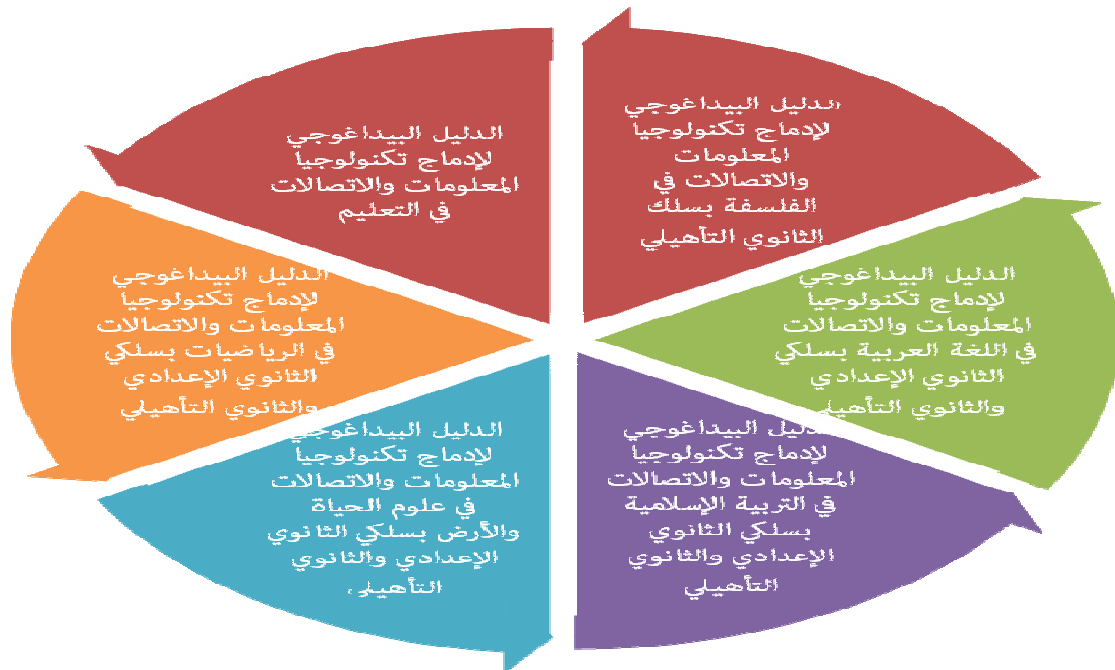
### المرحلة الثانية (التعميم)

- إنهاء العمل على الإطار المرجعي بناء على تقارير وتوصيات النقاشات الجهوية والإقليمية؛
- تحيين الشروط المرجعية لإعداد الدلائل البيداغوجية؛
- تعميم هذه الدلائل لتشمل باقي المواد التعليمية لسلكي الثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي؛
- إعداد دليل خاص بسلك التعليم الابتدائي؛

- إعداد الدليل البيداغوجي لإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم؛
- إعداد خمسة دلائل تخصصية (التربية الإسلامية، الرياضيات، وعلوم الحياة والأرض، واللغة العربية والفلسفة) بسلكي الثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي؛
- إعداد مخطط تواصل حول الدلائل المنتجة وطنيا، وجهويا ومحليا مع كافة الفاعلين التربويين؛
- التواصل في إطار مقارنة تشاركية تشاورية مع كافة الفاعلين التربويين؛
- إعداد التقارير حول اللقاءات والنقاشات الجهوية والمحلية حول الدلائل.

## المرحلة الأولى: التجريب

### 1. إعداد الدلائل البيداغوجية لإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم



## المرحلة الأولى: التجريب

2. مخطط التواصل حول الدلائل البيداغوجية لإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم

الخطوات	نوفمبر - أكتوبر 2012	نوفمبر - ديسمبر 2012	فبراير - أبريل 2013	ماي - يونيو 2013
الخطوة الأولى : إعداد ونشر رسالة وزارية حول الموضوع	←			
الخطوة الثانية : القيام بجولة وطنية لجميع الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين	←			
الخطوة الثالثة : ربط قنوات التواصل مع وبين الفاعلين التربويين على الصعيد الجهوي	←			
الخطوة الرابعة : نشر الدليل والملف التعريفي به على البوابة الرسمية للوزارة وعلى البوابة الرقمية لإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم	←			
الخطوة الخامسة : إنتاج ونشر مقاطع فيديو لتقديم الدليل البيداغوجي	←			
الخطوة السادسة : توزيع انتقائي ملف حول الدليل	←			
الخطوة السابعة : تحرير ونشر مقالين صحفيين حول الدليل	←			

الهدف الأول : تعبئة الفاعلين في الساحة التربوية حول الدليل البيداغوجي

الهدف الثاني : إشهار الدليل البيداغوجي لدى مختلف الشركاء

## المرحلة الأولى: التجريب

3. اللقاءات والنقاشات الوطنية، والجهوية والمحلية

- جلسة عامة: كلمة افتتاحية، عرض لرئيس المشروع حول الخطوط العريضة للمشروع وأفاقه المستقبلية ومناقشة عامة؛
- ورشات تخصصية: تقديم عرض من طرف المفتشين المنسقين التخصصيين المركزيين للتعريف بالدلائل التخصصية، عرض مقاطع من شريط فيديو لممارسة صفة تدمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، مناقشة وتقديم توصيات.

ال الجولة الوطنية من تأطير  
الفريق المركزي للمشروع

- ورشات تخصصية: تقديم عرض من طرف المفتشين المنسقين التخصصيين الإقليميين للتعريف بالدليل العام والدلائل التخصصية، تجريب السيناريوهات البيداغوجية لممارسة صفة تدمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، مناقشة وتقديم توصيات

اللقاءات والنقاشات الجهوية  
والمحلية مع الأساتذة من  
تأطير المفتشين المنسقين  
الجهويين والإقليميين

## المرحلة الثانية: التعميم

1. استثمار خلاصات وتوصيات اللقاءات والنقاشات الوطنية، والجهوية والمحلية لإعداد الأطر المرجعية للدلائل المنتجة

بتنسيق وتعاون مه هيئة التنسيق التخصصي المركزي بالمفتشية العامة للشؤون التربوية ومديرية المناهج سيتم إدماج محتويات الدلائل البيداغوجية التخصصية في منهاج المواد المعنية بالمرحلة الأولى من المشروع بناء على خلاصات وتوصيات اللقاءات والنقاشات الوطنية، والجهوية والمحلية. للإشارة، لا يتعلق الأمر بوثيقة منفصلة عن التوجيهات والبرامج الخاصة، وإنما تشكل إضافة لها تحدد فقرات المنهاج التي تتطلب إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تدريس المادة المعنية، والقيم المضافة المحتملة، ومجالات الاستعمال البيداغوجي وتنبه إلى حدود الاستعمال.

## المرحلة الثانية: التعميم

2. تحيين الشروط المرجعية بناء على توصيات وخلاصات المرحلة الأولى وتعميم الدلائل على باقي التخصصات والأسلاك

بناء على خلاصات وتوصيات اللقاءات والنقاشات الوطنية، والجهوية والمحلية، يتم تحيين الشروط المرجعية لتعميم الدلائل البيداغوجية على الشكل التالي:

■ دليل بيداغوجي شامل لجميع المواد المدرسة بسلك التعليم الابتدائي؛

■ دليل بيداغوجي لكل مادة تعليمية مدرسة بسلكي التعليم الثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي.

للمزيد من المعلومات:

نبيل مدني، رئيس المشروع

البريد الإلكتروني: nabil.madani@men.gov.ma

الهاتف: 0537.73.83.74